

# Séjours d'intégration 6èmes

## Guide pour l'enseignant



# Espace Mille Sources

## Bugeat

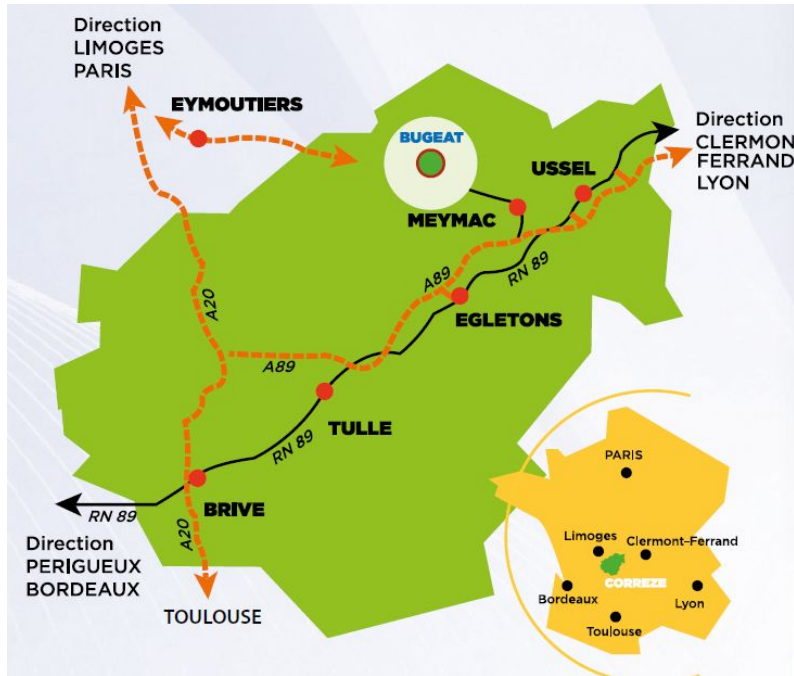


## Les classes de découvertes avec l'ODCV.

### *Classe verte au pays des 1000 sources !*

Au cœur du plateau de Millevaches, l'Espace des 1000 Sources reste un lieu privilégié pour l'expérimentation et l'observation, la pratique sportive et artistique. Il propose des conditions d'accueil et de confort remarquable en chambres de 2 à 5 lits équipées de douches et sanitaires.





## La situation géographique

L'Espace Mille Source (Centre sportif A. Mimoun), se situe sur la commune de Bugeat, à proximité de Brive-la-Gaillarde, de Limoges et de Clermont- Ferrand. Implanté à 720 m d'altitude sur le plateau de Millevaches, le site du Centre National d'Entraînement est devenu l'espace 1000 Sources Corrèze.

Entouré par de somptueuses forêts et baigné par la Vézère, il offre un cadre naturel idéal, propice aux activités sportives et de pleine nature ou de loisirs.



Toutes les bonnes raisons pour venir à Bugeat Espace Mille Sources...

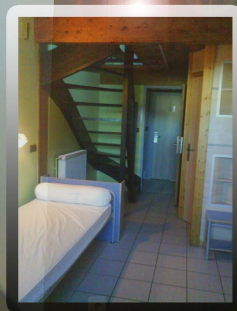
**L'EMS est le site idéal pour accueillir des groupes et des scolaires. Les organisateurs y trouvent tous les ingrédients pour un séjour réussi : chambres collectives d'inspiration chalet, restauration de qualité et repas équilibrés, infrastructures sportives exceptionnelles, salles de formation équipées pour le travail pédagogique.**

Le centre accueille aussi bien des enfants du primaire que du secondaire, qu'il s'agisse d'un séjour à dominante sportive, culturelle ou de découverte du patrimoine local.





Capacité de 200 lits  
Restauration de qualité avec  
horaires adaptés aux groupes.  
Cafétéria avec accès wifi  
8 salles de 10 à 40 places  
1 salle informatique de 8 postes.



## Les installations



**La piste d'athlétisme et le terrain de football**



**Le gymnase Parquet (44x22)**



**Le gymnase Tarket (32x19)**

**Le centre met à votre disposition des équipements intérieurs et extérieurs complets et modulables.**

## Pourquoi partir en classe d'intégration



L'ODCV se propose de vous aider à réaliser votre projet en mettant à votre disposition le maximum de moyens pour préparer et vivre votre séjour, par :

- ❖ une préparation du projet avec l'enseignant responsable pédagogique ODCV : aspects organisationnels, pédagogiques, relationnels (réunion avec les familles).
- ❖ un cadre de vie agréé et conçu pour ce type d'accueil
- ❖ du matériel collectif et individuel adapté aux exigences des activités
- ❖ une équipe d'encadrement qualifiée et disponible
- ❖ la connaissance du milieu et le souci permanent de permettre à l'enfant d'aller vers une autonomie la plus complète possible dans tous les moments du séjour.

### Important !

L'ODCV reste très vigilante pour assurer la sécurité des groupes et met en place les actions nécessaires pour que les **5 principes généraux du protocole sanitaire** soient respectés :

- ***Le maintien de la distanciation physique***
- ***L'application des gestes barrière***
- ***La limitation du brassage des élèves***
- ***L'assurance d'un nettoyage et d'une désinfection des locaux et matériels***
- ***L'information, la communication et la formation.***



## Le financement de la

Tout séjour en classe d'intégration classe de 6èmes bénéficie d'une aide de **60% du Conseil Départemental**.

**Coût du séjour après déduction de l'aide du CD19**

**2 jours/1 nuit: 54 €/élève**

**1 journée: 24€/élève**

**Nos tarifs comprennent :**

- ✓ **Demi-pension** (déjeuner) ou **Pension complète** du déjeuner au déjeuner.
- ✓ **Transports** aller-retour et sur place.
- ✓ **1 coordinateur** par classe à La Martière ou **1 coordinateur ODCV** par séjour à Bugeat.
- ✓ **Intervenants diplômés ou certifiés** pour les activités sportives ou artistiques selon les normes en vigueur.
- ✓ **1 salle de cours** par classe.
- ✓ **Salles d'activités à disposition** : bibliothèque, salle multimédia, jeux...



# Objectifs de la classe



## 1. *Impulser une dynamique positive de classe en :*

- ✓ multipliant temps de rencontre et de découverte et les échanges au sein du groupe.
- ✓ facilitant l'intégration des élèves les plus effacés.
- ✓ proposant des pratiques d'activités fédératrices, contribuant à la cohésion du groupe-classe.

## 2. *Comprendre les relations (formelles ou informelles) au sein d'un collège*

et aider les élèves à prendre la « bonne » décision au regard des situations rencontrées lors de leurs années « collèves ».

### Dans les programmes du Cycle 3:

#### • **Education Physique et Sportive**

- ✓ Adapter ses déplacements à des environnements variés (multisports, orientation et marche nordique)
- ✓ S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique (cirque, danse)
- ✓ Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel (sports de coopération).

#### • **Enseignement moral et civique**

- ✓ La sensibilité qui vise à l'acquisition d'une conscience morale par un travail sur l'expression, l'identification, la mise en mots et la discussion des émotions et des sentiments (théâtre)
- ✓ la règle et le droit qui vise à l'acquisition du sens des règles du **vivre ensemble**
- ✓ le jugement qui permet de comprendre et de discuter les choix moraux rencontrés par chacun au cours de sa vie
- ✓ l'engagement qui permet la mise en pratique de cet enseignement en insistant sur l'esprit d'autonomie, de coopération et de responsabilité vis-à-vis d'autrui

# Les activités et thèmes abordés

**(2j)** 2 journées d'activités fédératrices favorisant les échanges, l'entraide et la cohésion de groupe.

## 3 formules au choix :

- **Formule raid multisports sur 2 jours:** slackline, VTT, parcours de cohésion, tir à l'arc...
- **Formule théâtre et multi activités :** raid sportif le premier jour, théâtre et activités sportives innovantes le deuxième jour.
- **Formule multi activités et marche nordique:** raid sportif le premier jour, marche nordique et activités sportives innovantes le deuxième jour.

*La coordination du séjour sera assurée sur place par **Yvon Roche**, coordinateur ODCV*



Attention, les professeurs accompagnateurs (EPS) devront prendre part aux activités et participer à l'encadrement.

# Planning multi-activités 2

Pour 2 classes/50 élèves environ

| 2jours/1 nuit       | J1                                                               | J2                                                                           |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| version raid 2 j    | Arrivée à Bugeat vers 9h30                                       | Petit déjeuner entre 7h30 et 8h30                                            |
| matin<br>9h30-12h30 | Raid multi-activités<br>composition des groupes pour les 2 jours | Rangement-valises                                                            |
|                     | Parcours slackline (BT)                                          | Jeux tri des déchets (BT)                                                    |
|                     | Tir à l'arc (BT)                                                 | parcours découverte VTT (BT)                                                 |
|                     | Plateau VTT (BT)                                                 | CO course (Yvon)                                                             |
|                     | Initiation CO (Yvon)                                             | parcours motricité (profs CLG)                                               |
| déjeuner            | Au centre                                                        | Au centre                                                                    |
| AM<br>13h30-16h30   | Raid multi activités (suite)                                     | raid multiactivités (suite)<br>Bilan de l'activité et remise des récompenses |
|                     | installation dans les chambres                                   | départ vers 17h                                                              |
| dîner               | Au centre                                                        |                                                                              |
|                     | Quiz ou speed dating                                             |                                                                              |

Attention, les professeurs accompagnateurs devront prendre part aux activités et participer à l'encadrement.

# Planning multi-activités et

Pour 2 classes/50 élèves environ

| 2j/1 nuit                   | J1                                                                           | J2                                                      |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <i>version raid 2 j</i>     | <b>Arrivée à Bugeat vers 9h00</b>                                            | <b>Petit déjeuner entre 7h30 et 8h30</b>                |
| <b>matin<br/>9h30-12h30</b> | <b>Raid multi-activités<br/>composition des groupes pour<br/>les 2 jours</b> | <b>rangement valises</b>                                |
|                             | <b>Parcours slackline (BT)</b>                                               | <b>Classe 1: Théâtre<br/>Classe 2: sports innovants</b> |
|                             | <b>Jeu tri des déchets (BT)</b>                                              |                                                         |
|                             | <b>Tir à l'arc (BT)</b>                                                      |                                                         |
|                             | <b>Plateau VTT Yvon)</b>                                                     |                                                         |
|                             | <b>parcours motricité (profs)</b>                                            |                                                         |
| <b>déjeuner</b>             | <b>Au centre</b>                                                             | <b>Au centre</b>                                        |
| <b>AM<br/>13h30-16h30</b>   | <b>Raid multi activités (suite)</b>                                          | <b>Classe 2: Théâtre<br/>Classe 1: sports innovants</b> |
|                             | <b>installation dans les chambres</b>                                        | <b>départ 17 h</b>                                      |
| <b>dîner</b>                | <b>Au centre</b>                                                             |                                                         |
|                             | <b>Quiz ou speed dating</b>                                                  |                                                         |

Attention, les professeurs accompagnateurs devront prendre part aux activités et participer à l'encadrement.

# Planning multi-activités et marche

Pour 2 classes/50 élèves environ

| 2 j/1 nuit              | J1                                                               | J2                                                            |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <i>version raid 2 j</i> | Arrivée à Bugeat vers 9h00                                       | <b>Petit déjeuner entre 7h30 et 8h30</b>                      |
| matin<br>9h30-12h30     | Raid multi-activités<br>composition des groupes pour les 2 jours | rangement valises                                             |
|                         | Parcours slackline (BT)                                          | Classe 1: Rando marche nordique<br>Classe 2: sports innovants |
|                         | Jeu tri des déchets (BT)                                         |                                                               |
|                         | Tir à l'arc (BT)                                                 |                                                               |
|                         | Plateau VTT Yvon)                                                |                                                               |
|                         | parcours motricité (profs)                                       |                                                               |
| déjeuner                | Au centre                                                        | Au centre                                                     |
| AM<br>13h30-16h30       | Raid multi activités (suite)                                     | Classe 2: rando marche nordique<br>Classe 1: sports innovants |
|                         | installation dans les chambres                                   | départ 17 h                                                   |
| dîner                   | Au centre                                                        |                                                               |
|                         | Quiz ou speed dating                                             |                                                               |

Attention, les professeurs accompagnateurs devront prendre part aux activités et participer à l'encadrement.

# Planning à la

Pour 2 classes/50 élèves environ

|                  |                                                             |                 |                 |                 |
|------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 9h00             | <b>Arrivée du groupe: composition des groupes (15 maxi)</b> |                 |                 |                 |
|                  | <b>groupe 1</b>                                             | <b>groupe 2</b> | <b>groupe 3</b> | <b>groupe 4</b> |
| A partir de 9H30 | slackline                                                   | VTT             | CO              | Tir à l'arc     |
|                  | VTT                                                         | CO              | Tir à l'arc     | slackline       |
| 12h30            | <b>déjeuner</b>                                             |                 |                 |                 |
| A partir de 14h  | CO                                                          | Tir à l'arc     | slackline       | VTT             |
|                  | Tir à l'arc                                                 | slackline       | VTT             | CO              |
| 17h00            | <b>bilan et goûter</b>                                      |                 |                 |                 |
| 17h30            | <b>départ du groupe</b>                                     |                 |                 |                 |

Attention, les professeurs accompagnateurs devront prendre part aux activités et participer à l'encadrement.

**1 ou 2 journées d'activités qui s'articuleront autour d'un objectif de cohésion et de découverte des activités de pleine nature entre les différents participants. Chaque participant devra être équipé de chaussures fermées ainsi que de vêtements adaptés aux conditions climatiques et météorologiques.**

**- Activités proposées (sur 1 ou 2 jours) :**

- ☐ Slackline
- ☐ Orientation
- ☐ VTT
- ☐ Randonnée  
marche nordique
- ☐ Activités autour du  
tri des déchets



**Encadrement des activités par 2 animateurs de la station Sports Nature de Treignac, le coordinateur ODCV et les professeurs du collège.**

**Objectifs : Favoriser la naissance du groupe classe**

**Permettre aux jeunes collégiens d'appréhender par le jeu certaines problématiques qu'ils pourraient rencontrer dans l'espace du collège**

### **Le jeu d'improvisation théâtrale**

Mise en place d'une situation de match d'improvisation simplifiée structurée autour des règles de base de ce jeu :

- définition simple des principes de l'improvisation théâtrale,
- constitution des équipes,
- présentation des fiches « impro » : le thème, le nombre de joueurs, la durée (utilisation d'un chronomètre à affichage digital visible par tous)

L'objectif est de permettre à chaque collégien de prendre part à ce match en étant tout à tour « joueur » et « spectateur ».

Deux équipes improvisent l'une après l'autre sur le même thème. Les spectateurs votent pour l'improvisation qu'ils ont préférée. L'équipe gagnante reste pour une deuxième improvisation face à une nouvelle équipe et ainsi de suite jusqu'à ce que chaque jeune ait pu se « présenter » à l'ensemble de ses camarades de classe.

Les adultes qui accompagnent les collégiens peuvent prendre part à cette séquence :

constitution du « staff » (tirage au sort des sujets d'improvisation, gestion des points), et si parmi ces adultes quelqu'un jouait de la musique alors il serait tout à fait possible et favorable à l'ambiance de la rencontre que cette personne puisse jouer de brèves séquences musicales pendant les temps de « préparation » des joueurs avant chaque improvisation.

### **Le théâtre forum**

Profitant de ce que la première activité aura permis de partager imaginaire, rire et ambiance festive nous proposons de mettre en scène lors de cette deuxième activité une séquence de théâtre forum en proposant aux collégiens certaines problématiques qu'ils pourraient rencontrer dans leur nouvel univers scolaire.

L'objectif est de leur permettre d'appréhender par le jeu du théâtre ces situations, comprendre qu'elles sont les bonnes décisions à prendre et s'orienter vers les bons interlocuteurs.

Les thèmes proposés concerneraient des problématiques d'addiction et de harcèlement.

Le théâtre forum fonctionne sur le principe de la présentation d'une scène improvisée par quelques participants.

Cette scène sert ensuite de déclencheur pour un « débat ».

Lorsque des solutions différentes de celles qui viennent d'être jouées apparaissent alors la scène peut être rejouée en intégrant celles et ceux qui viennent de proposer ces nouvelles solutions.

La participation des joueurs qui improvisent la situation de départ se fait sur la base du volontariat.

Dans les temps de situations « rejouées » la participation des adultes accompagnants est plus que souhaitable en ce qu'ils pourraient directement « acter » les bonnes réponses.



### **Compétences travaillées.**

- Conduire un déplacement sans appréhension et en toute sécurité.
- Adapter son déplacement aux différents milieux.
- Tenir compte du milieu et de ses évolutions (vent, eau, végétation etc.).
- Gérer son effort pour pouvoir revenir au point de départ.
- Aider l'autre.

| Marche nordique                                                                                                            | Orientation                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Activité encadrée par un animateur diplômé de la Station Sport Nature de Treignac ou par un AMM et par les professeurs EPS | Activité encadrée par le coordinateur ODCV et par les professeurs EPS |
| Parcours autour du centre Espace Mille Sources                                                                             | Parcours d'orientation sur place avec cartes et balises.              |



## Liens pour la



Région académique  
NOUVELLE-AQUITAINE

La réglementation pour les sorties scolaires

<http://www.ac-limoges.fr/dsden19/cid108278/sorties-scolaires-et-agrements.html>



<http://www.correze.fr/>



Le site de l'ODCV

<https://www.odcv.com/>



<http://www.tourisme-hautecorreze.fr/>



L'office de  
tourisme de la  
Corrèze

<https://www.tourismecorreze.com/fr>



[www.reforestaction.com](http://www.reforestaction.com)



Espace Mille  
Sources

<http://www.espace1000sources.com/>



VEZÈRE MONÉDIÈRES

<http://www.sportsnature-correze.fr/>



## Outils pour la

Télécharger les différents outils pour la classe sur: <https://www.odcv.com/6eme-bugeat>

**Espace 1000 Sources Corrèze**

Centre Sportif A.Mimoun

11, rue Ganette

19170 Bugeat - France

Tél : 05 55 95 58 58

Fax : 05 55 95 40 60

Mail : [espace.1000sources@correze.fr](mailto:espace.1000sources@correze.fr)

Web : [www.espace1000sources.fr](http://www.espace1000sources.fr)



**Christophe BATTUT**

Responsable des classes découvertes

05-55-20-01-04

[classe@odcv.com](mailto:classe@odcv.com)

**Yvon ROCHE**

Conseiller pédagogique et  
administratif ODCV

05-55-20-01-04

06-22-19-68-07

[sejours@odcv.com](mailto:sejours@odcv.com)

